

Unterrichtskonzept

Mittelschulstufe, Oberstufe (Klasse 5 - 9)

1. Förderdiagnostik:

- Sonderpädagogisches Gutachten als Grundlage
 - Ergänzungsgutachten (Kl. 6)
 - Verlaufsdiagnostik (Westermann)
 - LZK mit Selbsteinschätzung
 - Beobachtungen
 - Schulleistungstests
- ⇒ Einheitliche Förderpläne mit Übergabe in die nächste Klasse
- ⇒ Differenzierung, Förderung in Schienen

2. didaktisch, methodische Unterrichtsgestaltung:

KL. 5-9: Lehrplan Plus Mittelschule, Adaption Lernen

- Unterricht in kleinen Klassen (max. 15 Schülerinnen und Schüler)
- Einheitliche Materiallisten, Lehrwerke, Arbeitshefte, Lern-Apps
- Abgestimmt Sequenzpläne
- Einheitliche Anschauungsmaterialien
- Digitale Bildung (s. Medienkonzept)
- Satz des Tages
- Text der Woche
- Demokratische Erziehung
- Verstärkersysteme
- Einheitliche Schul- und Klassenregeln
- Prüfungsvorbereitung mit Schwerpunkt Praxis: Hauswirtschaft, Werken

3. Förder- und Unterstützungsangebote

- Förderunterricht in der gleichen Stufe
- Klassenübergreifender Förderunterricht in Schienen
- Zusätzliche Förderung (DAZ, therapeutische Angebote)
- Kompetenzkurse
- Therapeutisches Klettern
- Schulpastoral
- Schwimmunterricht für Nichtschwimmer
- Schulregeln und Erziehungskonzept (Neue Autorität)
- JaS
- Vertrauenslehrer

4. Berufsvorbereitung, Praktika

- Praktika
- Betriebsbesichtigungen
- Beratung durch die Agentur für Arbeit
- BOM (Berufsorientierungsmaßnahmen)
- Projekte zur Berufsfindung mit BLO Mittel
- Berufsinformation durch ehemalige Schülerinnen und Schüler
- Kennenlernen der Angebote in Traunreut (Sonderberufsschule)
- Berufsinformationsveranstaltungen im Landkreis, Berufsschule Freilassing

5. Abschlüsse

- Mittelschulabschluss mit Schwerpunkt Praxis
- Förderschulabschluss Lernen
- Abschlusszeugnis (ohne Prüfung)