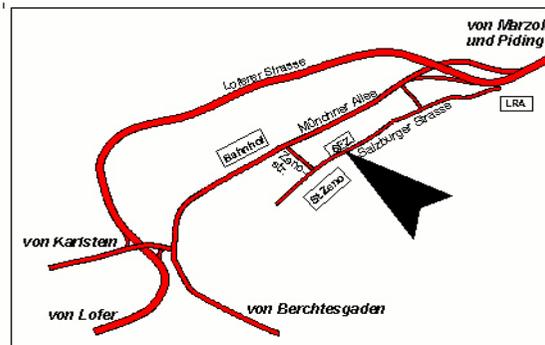


## Wer besucht eine Stütz- und Förderklasse?

Die Stütz- und Förderklasse besuchen Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Bereichen

- Psychische Auffälligkeiten und extreme Verhaltensstörungen
- Gravierende Störungen im sozialen und emotionalen Entwicklungsbereich
- Aggressiv und destruktiv ausagierende Verhaltensweisen
- Depressiv gehemmt Verhalten und/oder Angstproblematik
- Ausgeprägte Aufmerksamkeits- und Konzentrationsstörungen
- Psychosomatische Störungen
- Manifeste oder beginnende Schulverweigerung und Schulabsentismus
- Traumatisierende Familien- und sonstige Belastungssituationen



### Projektträger

Landratsamt Berchtesgadener Land  
Bildungsregion  
Salzburger Straße 64  
83435 Bad Reichenhall  
Tel. 08651/773-882  
Fax: 08651/773-9882  
E-Mail: [bildungsregion@lra-bgl.de](mailto:bildungsregion@lra-bgl.de)

### Startklar Soziale Arbeit

Frau Susanne Aigner  
E-Mail: [aigner@startklar-soziale-arbeit.de](mailto:aigner@startklar-soziale-arbeit.de)

### Schulische Leitung

Michael Moos (SoR)  
Heike Dufey-Spannring (SoKRin)  
Andrea Herbst (2. SoKRin)  
Sprechzeit nach Vereinbarung

Sonderpädagogisches  
Förderzentrum St. Zeno  
Salzburger Straße 33  
83435 Bad Reichenhall  
Tel. 08651/9639-0 Fax 69450  
E-Mail: [info@sfz-st-zeno.de](mailto:info@sfz-st-zeno.de)  
Homepage: [www.sfz-st-zeno.de](http://www.sfz-st-zeno.de)



## Stütz- und Förderklasse Berchtesgadener Land



### Ein Projekt der Bildungsregion Berchtesgadener Land

In Kooperation mit  
dem Sonderpädagogischen Förderzentrum St. Zeno,  
dem Staatlichen Schulamt Berchtesgadener Land,  
dem Amt für Kinder, Jugend und Familien im Landkreis  
Berchtesgadener Land, sowie  
Startklar Soziale Arbeit Oberbayern gGmbH

## Die Aufnahme in die Stütz- und Förderklasse

Die Aufnahme in die SFK erfolgt bei Kindern

- die aufgrund ihrer gravierenden Verhaltensauffälligkeiten das reguläre Schulangebot sowohl der Förder- als auch der Regelschule momentan nicht wahrnehmen können und deren emotionale und soziale sowie schulische Entwicklung dadurch akut gefährdet ist.
- die alle vorschulischen, schulinternen und jugendamtsinternen Möglichkeiten der Hilfe und Unterstützung ausgeschöpft haben.

## Grenzen der Aufnahme in die Stütz- und Förderklasse

- Kinder mit einer ausgeprägten Selbst- und Fremdgefährdung.
- Schüler/innen, die bereits das Ende der Grundschulzeit erreicht haben.
- Schüler/innen, deren Eltern andauernd die geforderte Zusammenarbeit mit dem Team der SFK verweigern.

## Wie groß ist die Stütz- und Förderklasse?

- Es werden bis maximal 8 Schüler/innen der 1. bis 4. Grundschulklassen aufgenommen.

## Welche Ziele hat die Stütz- und Förderklasse?

- Lern- und Entwicklungsprozesse im emotionalen, sozialen und kognitiven Bereich der Kinder anregen, fördern und stabilisieren.
- Familien der Kinder in ihrer Erziehungstätigkeit und Erziehungsfähigkeit zu unterstützen, fördern und Unterstützungsperspektiven im sozialen Umfeld zu eröffnen.
- Es gilt der Grundsatz, dass jede integrierte Form der Beschulung Vorrang hat.
- Reintegration in eine allgemeine Schule oder ein Förderzentrum.
- Unterrichtet wird nach dem Regelschullehrplan.
- Ganztägige Beschulung Montag mit Donnerstag von 8:00 bis 15:00, Freitag von 8:00 bis 13:00.

## Wie lange bleiben die Schüler in der Stütz- und Förderklasse?

Eine verantwortbare und baldige Reintegration in eine allgemeine Schule oder ein Förderzentrum (flexible Ein- und Ausschulung) innerhalb von zwei Jahren ist vorgesehen.

## Wer arbeitet in der Stütz- und Förderklasse?

- ein(e) Sonderschullehrer(in) als Klassenlehrkraft (26 Stunden)
- ein(e) Grundschullehrer(in) (15 Stunden)
- zwei Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen (jeweils 30 Stunden)
- es sind stets mindestens 2 Fachkräfte in der Klasse
- Psychologischer Fachdienst (6 Stunden pro Monat je Kind)