

Erziehungskonzept

des Sonderpädagogischen Förderzentrums
nach den Ideen der „Neuen Autorität“ in der Schule
(nach Haim Omer)

<u>Herkömmliche</u>	↔↔	<u>Neue Autorität</u>
Distanz		Präsenz und Beziehung
Kontrolle		Selbstkontrolle
Drohungen		Gewaltloser Widerstand
Macht (Ich)		Beziehung (Wir)
Verheimlichung		Transparenz
Strafe		Wiedergutmachung
Einzelkampf		Vernetzung

1. Präsenz und Beziehung „Wir sind für dich da!“

- besonders in der Anfangsphase eines neuen Schuljahres zeigen alle Mitarbeiterinnen vermehrte Präsenz
 - ⇒ in der Früh zur Begrüßung
 - ⇒ in der Pause
 - ⇒ bei Konflikten und Problemen (Schulregeln)
- alle Lehrkräfte übernehmen gemeinsam Verantwortung für Probleme in der Schule und unterstützen sich im Team! Keiner ist alleine!

Unser Ziel: „**Wir** in unserer Schule!“

2. Zeit für Dich (besondere individuelle Angebote)

„**Wir sind für dich da!**“

Die Schüler und Schülerinnen können spezielle pädagogische Angebote für sich nutzen und erfahren damit individuelle Aufmerksamkeit und persönliche Unterstützung.

- Schnitzen
- Entspannung vom Schulstress
- Weihnachtspakete packen
- Kunstprojekt
- Töpfern
- Werken mit Holz
- Therapeutisches Klettern
- Schulpastoral
- Musische Angebote
- Arbeit im Wald

3. Sit- In

- Gemeinsamer, gewaltloser Widerstand gegen negative Handlung eines Kindes (Schule und Erziehungsberechtigte)
- Demonstration der ruhigen Präsenz des Schulteams, besonders in schwierigen Situationen
- dem Kind gemeinsam, geschlossen, einig, kontrolliert, geduldig begegnen

Runder Tisch nach extrem eskalierendem Verhalten von Schülerinnen und Schülern (zuvor Disziplinarausschuss)

Ablauf:

- Einleitende Worte durch Gesprächsleitung
- Alle Teilnehmer äußern sich der Reihe nach zum Vorfall
- Das Kind äußert sich zum Schluss
- Zusammenfassung durch Gesprächsleitung

- Alle Teilnehmer liefern Beispiele für positives Verhalten des Kindes
 - Zusammenfassung durch Gesprächsleitung
-
- Aufforderung an Kind sich eine Lösung/Wiedergutmachung zu überlegen
 - Max. 10-minütige **stumme** Wartezeit
 - Konstruktiver Vorschlag durch den Schüler / Reaktion des Schulteams am folgenden Tag