

Erziehungskonzept

des Sonderpädagogischen Förderzentrums

nach den Ideen der „Neuen Autorität“ in der Schule

Präsenz und Beziehung im Schulalltag (nach Haim Omer)

1. SchuCo (Schulcoach)
2. vermehrte Präsenz und Beziehung

1. Schulcoach (SchuCo)

„Wir sind für dich da!“

- der Schuco steht jeden Tag ab Beginn der Pause um **10.10 Uhr bis 12.50 Uhr** für alle Schüler und Lehrkräfte zur Verfügung
- der SchuCo unterstützt alle Lehrer und Schüler in konflikträchtigen Situationen d.h.
 - ⇒ zur Prävention von Konflikten
 - ⇒ als Intervention und zur Deeskalation
 - ⇒ zur Reflexion und als Begleitung
- der SchuCo arbeitet im Team (s. Plakat)

Unser Ziel: Prosoziales Verhalten in der Schulfamilie
Ungestörter Unterricht für alle Schüler Lehrkräfte

2. Präsenz und Beziehung

„Wir sind für dich da!“

- besonders in der Anfangsphase eines neuen Schuljahres zeigen die Lehrkräfte und die Schulleitung vermehrte Präsenz
 - ⇒ in der Früh zur Begrüßung
 - ⇒ in der Pause
 - ⇒ bei Konflikten und Problemen
- alle Lehrkräfte übernehmen gemeinsam Verantwortung für Probleme in der Schule und unterstützen sich im Team!
Keiner ist alleine!

Unser Ziel: „Wir in unserer Schule!“